

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

4. Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2023/2024 учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам аттестации в 2024/2025 году.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности,

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

1. Заседания ШМО.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.
6. Выступления учителей ШМО на семинарах, конференциях, вебинарах, педагогических советах.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Раздел I: Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

1. Повысить профессиональную культуру учителя через участие в реализации методической темы ШМО.
2. Создать условия для повышения социально-профессионального статуса учителя.

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|--|----------------------------------|---|
| 1 | Заседания ШМО | Август - май (4 заседания) | Руководители ШМО |
| 2 | Участие в педагогических советах школы, в методических семинарах, заседаниях научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. | По плану | Члены ШМО |
| 3 | Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов. | В течение года | |
| 4 | Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий учителями естественного цикла. | В течение года | Заместители по УВР, руководители ШМО, учителя |
| 5 | Прохождение курсов повышения квалификации (областные, всероссийские) | В течение года согласно плану | Члены ШМО |
| 6 | Работа по теме самообразования (посещение методических семинаров, вебинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства) | В течение года | Члены ШМО |
| 7 | Аттестация членов ШМО | В течение года | Заместители по УВР |

План заседаний ШМО

| Заседание №1: «Организация учебно-методического процесса на 2024 -2025 учебный год» | | | |
|--|--|--|--------------|
| <i>№</i> | <i>Повестка заседания:</i> | <i>Ответ-й</i> | <i>Сроки</i> |
| 1 | Утверждение плана работы ШМО на 2023 -2024 учебный год | Заместители по УВР, руководители ШМО, учителя | Август |
| 2 | Рассмотрение рекомендаций по составлению рабочих программ | Заместители по УВР, члены ШМО | |
| 3 | Организация повторения при подготовке ВПР -2025 | Члены ШМО | |
| 4 | Корректировка (утверждение) планов самообразования педагогов | Члены ШМО (отчет каждого члена ШМО о проделанной работе за период: 2022 -2023 уч год) | |

| Заседание №2: «Использование инновационных образовательных технологий в начальной школе» | | | |
|---|--|-------------------|---------------------|
| <i>№</i> | <i>Повестка заседания:</i> | <i>Ответ-й</i> | <i>Сроки</i> |
| 1 | Современные инструменты обучения (из опыта работы членов ШМО) | Члены ШМО | Октябрь – ноябрь |
| 2 | Анализ входных контрольных работ. | Руководитель ШМО | |
| 3 | Оказание методической помощи по работе с мотивированными обучающимися (консультация). Рекомендации педагогам по обучению учащихся с ОВЗ | Педагог -психолог | |

| Заседание №3: «Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях перехода на обновлённые ФГОС» | | | |
|---|--|----------------|---------------------|
| <i>№</i> | <i>Повестка заседания:</i> | <i>Ответ-й</i> | <i>Дата</i> |
| 1 | Результаты успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2024 -2025 уч года. | Члены ШМО | Январь – февраль |
| 2 | Отчет членов ШМО о проделанной работе по теме самообразования | | |
| 3 | Из опыта работы членов ШМО по заявленным темам | Члены ШМО | |

| Заседание № 4: «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности» | | | |
|---|--|------------------|--------------|
| <i>№</i> | <i>Повестка заседания:</i> | <i>Ответ-й</i> | <i>Дата</i> |
| 1 | Реализация основных образовательных программ в 2024 - 2025 уч. году | Члены ШМО | Апрель – май |
| 2 | Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты по темам самообразования | | |
| 3 | Анализ работы ШМО за 2024-2025 уч. год | Руководитель ШМО | |